

Cours de Lecture et Prononciation Française – Débutants

Objectif du cours

- Apprendre à lire les lettres et les mots français correctement.
 - Comprendre et pratiquer la prononciation des voyelles, consonnes et sons complexes.
 - Acquérir confiance pour lire des phrases simples et se faire comprendre oralement.
-

1. Les bases : l'alphabet et les sons

Avant de lire, il faut connaître les lettres et leur prononciation.

Voyelles :

- a → papa
- e → le
- i → si
- o → mot
- u → lu
- y → style

Consonnes :

- b → bon
- c → car / ce
- d → doux
- f → faim
- g → gare / genre
- h → hôtel
- j → jour
- k → kilo
- l → lait
- m → maman
- n → nez
- p → papa
- q → quatre
- r → rose

- s → sac / rose
- t → tôt
- v → vin
- w → wagon
- x → taxi
- z → zéro

Sons complexes :

- ch → chat
 - gn → montagne
 - ph → photo
 - ou → roue
 - eu → peu
-

2. Les voyelles nasales

Ces sons sont spécifiques au français et très importants à prononcer correctement :

- an/am → sans, maman
- en/em → temps, exemple
- in/im → vin, simple
- on/om → nom, bon
- ain/aim → pain, faim

Exercice :

Répétez ces mots à voix haute trois fois chacun pour sentir la différence entre voyelles normales et nasales.

3. Lire les syllabes

La lecture française se construit souvent syllabe par syllabe :

Exemples :

- pa-pa → papa
- li-vre → livre
- é-co-le → école
- so-leil → soleil

Exercice pratique :

Découpez les mots en syllabes, puis lisez-les à voix haute en les recomposant.

4. Les liaisons et prononciations combinées

Certaines lettres changent de son selon le mot :

- liaison : les enfants → [lez_ɑ̃fɑ̃]
- h aspiré : le héros → [lə ɛʁo] (pas de liaison)
- h muet : l'hôtel → [l_ɔtɛl] (liaison possible)

Exercice :

Pratiquez avec ces phrases :

- Les amis arrivent.
 - Mon ami est ici.
 - L'hôpital est loin.
-

5. Lecture de mots simples

Voici une liste pour s'entraîner :

Mot	Prononciation phonétique	Traduction
chat	[ʃa]	chat
pomme	[pɔm]	pomme
livre	[livʁ]	livre
école	[ekɔl]	école
maison	[mezɔ̃]	maison
soleil	[solɛj]	soleil

Exercice :

Lisez chaque mot 5 fois à voix haute, puis essayez de l'utiliser dans une phrase courte.

6. Lecture de phrases simples

- Le chat dort sur la chaise.
- La maison est grande et jolie.
- Mon livre est sur la table.
- L'école commence à huit heures.

Conseils :

- Respectez les liaisons.
 - Insistez sur les voyelles nasales.
 - Pratiquez le rythme de la phrase (intonation).
-

7. Exercices audio

Pour progresser, combinez lecture et écoute :

- Écoutez un mot ou une phrase.
- Répétez-le à haute voix.
- Comparez avec l'original.

Tu peux utiliser des ressources gratuites :

- [Forvo.com](https://forvo.com) → prononciation des mots par des natifs
 - [Apprendre le français avec TV5Monde](https://apprendre-le-francais-avec-tv5monde.com) → exercices audio
-



8. Conseils pour améliorer la prononciation

1. **Parlez tous les jours**, même quelques minutes.
2. **Écoutez des natifs** et répétez.
3. **Filmez-vous ou enregistrez-vous** pour comparer votre prononciation.
4. **Focalisez-vous sur les sons difficiles**, comme les nasales et le « r » français.
5. **Lisez à voix haute** dès que possible : livres, dialogues, bandes dessinées.

Série de Textes de Lecture – Niveau Débutant



Texte 1 : Le matin

Je me réveille à six heures.
Je me lève et je prends une douche.
Ensuite, je bois du café et je mange du pain.
Je suis prêt pour la journée.

 *se réveiller* = ouvrir les yeux après le sommeil
 Attention à la prononciation de **réveille** [ʁe.vɛj]



Texte 2 : Au parc

Il fait beau aujourd'hui.
Les enfants jouent au ballon.
Une fille lit un livre sur un banc.
Un chien court dans l'herbe.

 *banc* = siège dans un parc
 Attention au son nasal **an** dans *banc*



Texte 3 : À l'école

Le professeur parle lentement.
Les élèves écoutent et écrivent.
Un élève pose une question.
La classe est calme.

-  *poser une question* = demander quelque chose
 Le son **é** dans *élèves* est clair et ouvert.
-



Texte 4 : Au supermarché

Je prends un panier.
J'achète du riz, du lait et des fruits.
Je paie à la caisse.
La caissière me dit : « Merci ! »

-  *caisse* = endroit pour payer
 Attention au son **ai** dans *paie*
-



Texte 5 : Le sport

Marc aime le sport.
Il joue au football le samedi.
Il court vite et marque un but.
Il est très content.

-  *marquer un but* = faire un point
 Bien prononcer le **t** final dans *but*
-



Texte 6 : La pluie

Aujourd'hui, il pleut.
Je prends mon parapluie.
Les rues sont mouillées.
Je marche doucement.

-  *mouillées* = couvertes d'eau
 Le son **ou** dans *pluie* et *mouillées*
-



Texte 7 : Au restaurant

Nous allons au restaurant.
Je commande du poulet et du riz.
Le serveur est gentil.
Le repas est délicieux.

 *commander* = demander un plat
 Le son **eu** dans *serveur*



Texte 8 : Les saisons

Il y a quatre saisons :
le printemps, l'été, l'automne et l'hiver.
En été, il fait chaud.
En hiver, il fait froid.

 *saisons* = périodes de l'année
 Son nasal **on** dans *printemps*



Texte 9 : Mon ami

Mon ami s'appelle Karim.
Il est gentil et intelligent.
Nous aimons parler et rire ensemble.
Il est toujours positif.

 *positif* = optimiste
 Attention au son **g** doux dans *gentil*

Texte 10 : Le voyage

Je prépare ma valise.
Je prends l'avion demain matin.
Je suis heureux de voyager.
Je découvre un nouveau pays.

 *valise* = sac pour voyager
 Bien prononcer **eu** dans *heureux*

Activités pédagogiques à faire après chaque texte

1. Lire deux fois à voix haute.
2. Souligner les verbes.
3. Repérer les sons nasaux (an, on, in).
4. Reformuler le texte avec ses propres mots.
5. Lire en duo (un élève lit, l'autre corrige).