

# Cours de français – Les types de phrases

---

## PAF1 Définition

Une **phrase** est un **ensemble de mots organisé** qui exprime **une pensée complète**.

Elle commence par une **majuscule** et se termine par un **point** (.), un **point d'interrogation** (?) ou un **point d'exclamation** (!).

En français, on distingue différents types de phrases selon leur **fonction et leur intention**.

---

## 2 Les types de phrases


### A. La phrase déclarative

- **Fonction** : donner une information ou faire une déclaration.
  - **Ponctuation** : point (.)
  - **Exemples** :
    - Je mange une pomme.
    - Le soleil brille aujourd'hui.
- 

### B. La phrase interrogative

- **Fonction** : poser une question.
- **Ponctuation** : point d'interrogation (?)
- **Exemples** :


- Est-ce que tu viens à l'école ?
- Où habites-tu ?

 **Astuce** : on peut poser la question avec “**est-ce que**”, avec l'**inversion du sujet-verbe**, ou avec un **mot interrogatif** comme où, quand, pourquoi, comment.

---

## C. La phrase impérative


- **Fonction** : donner un ordre, un conseil, un souhait ou une interdiction.
- **Ponctuation** : point (!) ou point (.)
- **Exemples** :
  - Ferme la porte !
  - Écoutez bien le professeur.
  - Soyez prudents.

 **Astuce** : Le sujet est souvent **sous-entendu** (tu, nous, vous).

---

## D. La phrase exclamative

- **Fonction** : exprimer une émotion, une surprise, une joie, une colère...
- **Ponctuation** : point d'exclamation (!)
- **Exemples** :
  - Quelle belle journée !
  - Comme il est gentil !
  - Oh là là !

 **Astuce** : l'exclamative peut se former avec **quelle/quel, comme, que** ou simplement par l'intonation et le point d'exclamation.

---

## PAF3 Exercices pratiques

### Exercice 1 : Identifier le type de phrase

Indiquez si la phrase est **déclarative (D)**, **interrogative (I)**, **impérative (Im)** ou **exclamative (E)**.

1. Où est ton sac ?
2. Quelle surprise !
3. Je lis un livre.
4. Fermez la fenêtre !
5. Il pleut beaucoup aujourd'hui.

**Corrigé :**

1. I
  2. E
  3. D
  4. Im
  5. D
- 

### Exercice 2 : Transformer la phrase

Transformez chaque phrase selon l'indication :

1. Je mange une pomme. → interrogative

2. Où vas-tu ? → déclarative
3. Ferme la porte ! → déclarative
4. Quelle belle maison ! → impérative

**Corrigé :**

1. Est-ce que je mange une pomme ?
  2. Tu vas à l'école.
  3. Tu fermes la porte.
  4. Visite cette belle maison !
- 

**Exercice 3 : Complétez avec le bon type de phrase**

Choisissez entre : déclarative, interrogative, impérative, exclamative

1. \_\_\_\_\_ : J'adore le chocolat.
2. \_\_\_\_\_ : Attention à la marche !
3. \_\_\_\_\_ : Comment t'appelles-tu ?
4. \_\_\_\_\_ : Va chercher ton cartable.
5. \_\_\_\_\_ : Quelle merveilleuse idée !

**Corrigé :**

1. Déclarative
2. Exclamative
3. Interrogative
4. Impérative

## 5. Exclamative

---

### Astuces pédagogiques

- **Associer phrases et intonation** : lire à voix haute en modulant la voix.
  - **Jeu de rôle** : donner des ordres, poser des questions, s'exclamer pour pratiquer.
  - **Cartes interactives** : écrire des phrases sur des cartes et demander aux élèves de classer par type.
- 

Si tu veux, je peux te **préparer un PDF complet sur les types de phrases**, avec :

- Le **cours détaillé et illustré**
- Des **tableaux et résumés pour chaque type**
- Des **exercices progressifs avec corrigés**
- Des **activités interactives pour enfants et adultes**

## **1** La phrase : définition

Une phrase est un ensemble de mots organisés qui exprime une pensée complète.

Caractéristiques :

- **Commence par une majuscule**
- **Se termine par un point (.), un point d'interrogation (?) ou un point d'exclamation (!)**
- **Contient au minimum un verbe conjugué**

Exemples :

- Je mange une pomme.
  - Où vas-tu ?
  - Quelle belle journée !
- 

## 2 Les types de phrases

On distingue quatre types de phrases selon l'intention :

Type	Fonction	Exemple
Déclarative	Donner une information	Je lis un livre.
Interrogative	Poser une question	Est-ce que tu viens ?
Impérative	Donner un ordre ou un conseil	Ferme la porte !
Exclamative	Exprimer une émotion	Comme il est gentil !

---

## 3 Les constituants d'une phrase

Une phrase est formée de plusieurs parties appelées constituants.

## A. Le sujet

- Rôle : indique qui fait l'action ou de qui/on parle
- Exemple :
  - *Le chat* dort sur le canapé. (*Le chat* = sujet)
  - *Marie* joue au ballon. (*Marie* = sujet)

## B. Le verbe

- Rôle : indique l'action ou l'état
- Exemple :
  - Le chat *dort*.
  - Marie *joue* au ballon.

## C. Le complément

- Rôle : apporte une précision sur le verbe ou le sujet
- Types :
  1. Complément d'objet direct (COD) : reçoit directement l'action du verbe
    - Marie mange *une pomme*. (*une pomme* = COD)
  2. Complément d'objet indirect (COI) : reçoit l'action via une préposition
    - Elle parle *à son ami*. (*à son ami* = COI)
  3. Complément circonstanciel (CC) : indique le lieu, le temps, la manière, la cause...
    - Il part *demain*. (*demain* = CC de temps)
    - Il court *vite*. (*vite* = CC de manière)

## D. L'attribut du sujet

- Rôle : décrit ou qualifie le sujet, lié par un verbe d'état (*être, sembler, devenir...*)
  - Exemple :
    - Marie est *heureuse*. (*heureuse* = attribut du sujet)
    - Le ciel devient *gris*. (*gris* = attribut du sujet)
- 

## 4 Exercices pratiques

### Exercice 1 : Identifier les constituants

Dans chaque phrase, identifiez le sujet, le verbe, le complément ou l'attribut.

1. Le chien mange sa croquette.
2. Marie est heureuse aujourd'hui.
3. Nous parlons à notre professeur.
4. Il court vite dans le parc.
5. Les fleurs sont magnifiques.

Corrigé :

1. Sujet : Le chien, Verbe : mange, COD : sa croquette
  2. Sujet : Marie, Verbe : est, Attribut : heureuse
  3. Sujet : Nous, Verbe : parlons, COI : à notre professeur
  4. Sujet : Il, Verbe : court, CC : vite, CC de lieu : dans le parc
  5. Sujet : Les fleurs, Verbe : sont, Attribut : magnifiques
-

## Exercice 2 : Transformer les phrases

Ajoutez un complément ou un attribut pour compléter la phrase :

1. Le chat dort \_\_\_\_\_.
2. Pierre est \_\_\_\_\_.
3. Nous écrivons \_\_\_\_\_.
4. Elle parle \_\_\_\_\_ à son ami.

Corrigé :

1. Le chat dort *sur le canapé*.
  2. Pierre est *fatigué*.
  3. Nous écrivons *une lettre*.
  4. Elle parle *gentiment* à son ami.
- 

## Exercice 3 : Identifier le type de phrase

Indiquez si chaque phrase est déclarative, interrogative, impérative ou exclamative.

1. Ferme la porte !
2. Où habites-tu ?
3. Il pleut beaucoup aujourd'hui.
4. Quelle belle journée !
5. Mange tes légumes.

Corrigé :

1. Impérative

2. Interrogative
  3. Déclarative
  4. Exclamative
  5. Impérative
- 

### Astuces pédagogiques

- Lire à voix haute : chaque type de phrase a une intonation spécifique.
- Colorier les constituants : rouge = sujet, bleu = verbe, vert = complément, orange = attribut.
- Créer ses propres phrases : encourager les élèves à identifier les sujets, verbes et compléments.
- Jeux de cartes : former des phrases en combinant différents sujets, verbes et compléments.