

Passer à la langue Française – Niveau Débutant

Objectifs

- Apprendre les mots essentiels du quotidien
 - Savoir les utiliser dans des phrases simples
 - Améliorer la compréhension et l'expression orale
-

1 Les salutations

Français	Signification
Bonjour	Hello / Good morning
Bonsoir	Good evening
Salut	Hi
Au revoir	Goodbye
À bientôt	See you soon
Merci	Thank you
De rien	You're welcome

Exercice oral

- Bonjour ! Comment ça va ?
 - Ça va bien, merci !
-

2 Les nombres (0-20)

0 zéro

1 un

2 deux

3 trois

4 quatre

5 cinq

6 six

7 sept

8 huit

9 neuf

10 dix

11 onze

12 douze

13 treize

14 quatorze

15 quinze

16 seize


17 dix-sept

18 dix-huit

19 dix-neuf

20 vingt

30: trente; 40: quarante; 50: cinquante; 60: soixante; 70: soixante-dix; 80: quatre-vingt; 90: quatre-vingt-dix; 100: cent.

 Exercice : Comptez de 0 à 20 à voix haute puis de 20 à 100.

3 La famille

Français

la mère

le père

le frère

la sœur

les
parents

le fils

la fille

la famille

La tante

l'oncle

La

cousine

Le cousin

La nièce

Le neveu

Le grand-

père

La grand

mère.

⇒ Exemple :

J'ai un frère et une sœur.

4 Les 7 jours de la semaine et les 12 mois de l'année

lundi

mardi

mercredi


jeudi

vendredi

samedi

Dimanche

Janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre

 Exemple :
Aujourd'hui, c'est lundi. C'est le mois de Février.

5 Les couleurs

Couleur

rouge

bleu

vert

jaune

noir

blanc

gris

rose

⇒ Exemple :
La maison est rouge.

6 Les objets de la classe

Mot

le livre

le cahier

le stylo


le crayon

la table

la chaise

le
tableau

le
cartable

 Exemple :
Le livre est sur la table.

7 Les aliments

Mot

le pain

le riz

le lait

l'eau

la pomme


la banane

le poulet

le poisson

Les oeufs

La
manioc

 Exemple :
Je mange une pomme.

8 Les verbes essentiels

Verbe	Exemple
être	Je suis étudiant.
avoir	J'ai un livre.
aller	Je vais à l'école.
mange	Je mange du riz.
r	
parler	Je parle français.
aimer	J'aime le chocolat.

9 Les adjectifs simples

Adjectif

grand / petite

beau / belle

gentil / gentille

content / contente

nouveau /
nouvelle

⇒ Exemple :

La maison est grande.

10 Les expressions utiles

- Comment tu t'appelles ?
 - Je m'appelle...
 - D'où viens-tu ?
 - Je viens de...
 - Quel âge as-tu ?
 - J'ai 15 ans.
-

Activités pédagogiques

1. Associer les mots aux images
 2. Faire des phrases simples
 3. Jeu de rôle (salutations)
 4. Dictée de vocabulaire
 5. Quiz oral
-

Conseils pédagogiques

- Introduire 10 à 15 mots par séance
- Répéter à voix haute
- Utiliser des images
- Encourager la pratique orale

EXERCICES DE VOCABULAIRE – NIVEAU DÉBUTANT

1. Les salutations

Exercice 1 : Complétez le dialogue

1. — _____ ! Comment ça va ?
2. — Ça va bien, _____ !
3. — _____, à demain !
4. — _____ !

Exercice 2 : Reliez

Bonjour —
Merci —
Au revoir —
Salut —

- a) Goodbye
 - b) Hello
 - c) Thanks
 - d) Hi
-

2. Les nombres

Exercice 3 : Écrivez en lettres

- 1 – _____
- 5 – _____
- 8 – _____
- 12 – _____
- 20 – _____

Exercice 4 : Complétez

1. J'ai _____ ans.
 2. Il y a _____ élèves dans la classe.
 3. Nous sommes _____ amis.
-

3. La famille

Exercice 5 : Complétez

1. La mère et le père sont les _____.
2. Le frère de ma mère est mon _____.
3. La fille de mes parents est ma _____.

Exercice 6 : Faites une phrase

Utilisez ces mots :
mère – père – frère – sœur

4. Les couleurs

Exercice 7 : Complétez

1. Le ciel est _____.
2. La neige est _____.
3. Le soleil est _____.

Exercice 8 : Associez

rouge —
bleu —
vert —
noir —

- a) couleur de l'herbe
 - b) couleur du ciel
 - c) couleur du feu
 - d) couleur de la nuit
-

5. Les objets de la classe

Exercice 9 : Complétez

1. J'écris avec un _____.
2. Je lis un _____.
3. Je mets mes affaires dans mon _____.

Exercice 10 : Vrai ou Faux

1. Le stylo sert à écrire.
2. La chaise sert à dormir.
3. Le tableau est dans la classe.

6. Les aliments

Exercice 11 : Classez

pain – riz – lait – pomme – poulet

Fruits : _____

Boissons : _____

Autres aliments : _____

Exercice 12 : Faites une phrase

Exemple : Je mange du riz.

7. Les verbes essentiels

Exercice 13 : Complétez avec être ou avoir

1. Je _____ étudiant.
2. Nous _____ un livre.
3. Elle _____ contente.
4. Tu _____ 15 ans.

Exercice 14 : Conjuguez (je)

aller → _____

manger → _____

parler → _____

8. Mini quiz général

1. Comment dit-on “Goodbye” en français ?
 2. Donnez 3 couleurs.
 3. Écrivez le nombre 7 en lettres.
 4. Donnez 2 membres de la famille.
 5. Faites une phrase avec “être”.
-

CORRIGÉS

Exercice 1

Bonjour – merci – Au revoir – Salut

Exercice 2

Bonjour → b
Merci → c
Au revoir → a
Salut → d

Exercice 3

un – cinq – huit – douze – vingt

Exercice 5

parents – oncle – sœur

Exercice 7

bleu – blanc – jaune

Exercice 8

rouge → c
bleu → b
vert → a
noir → d

Exercice 9

stylo – livre – sac

Exercice 10

Vrai – Faux – Vrai

Exercice 11

Fruits : pomme
Boissons : lait
Autres : pain, riz, poulet

Exercice 13

suis – avons – est – as

Exercice 14

vais – mange – parle

4 LE VERBE

Un **verbe** est un mot qui **exprime une action, un état ou un événement**.
Il est **indispensable dans une phrase**, car il indique ce que fait le sujet ou ce qui lui arrive.

 **Exemples :**

- *Je **mange** une pomme.*
- *Elle **dort** profondément.*

- *Nous sommes heureux.*
-

2 Les types de verbes

A. Les verbes d'action

Indiquent une action réalisée par le sujet.

💡 **Exemples** : *marcher, courir, chanter, écrire, lire*

B. Les verbes d'état

Indiquent une condition ou un état du sujet.

💡 **Exemples** : *être, sembler, paraître, rester, devenir*

C. Les verbes impersonnels

S'emploient seulement à la **3^e personne du singulier** et expriment un phénomène.

💡 **Exemple** : *Il pleut, Il neige, Il faut*

3 Les groupes de verbes

Les verbes français se classent en **trois groupes** selon leur terminaison :

1. **1er groupe** : verbes en **-er** (sauf *aller*)
 - *aimer, chanter, jouer*
 2. **2^e groupe** : verbes en **-ir** avec le participe présent en **-issant**
 - *finir* → *finissant, choisir, grandir*
 3. **3^e groupe** : verbes **irréguliers**
 - *être, avoir, aller, faire, venir, pouvoir, vouloir...*
-

4) La conjugaison

Les verbes changent selon :


- **Le temps** → présent, passé, futur
- **Le mode** → indicatif, subjonctif, impératif
- **Le sujet** → je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles

 **Exemple – verbe « parler » (1er groupe) au présent :**

- Je parle
- Tu parles
- Il/elle parle
- Nous parlons
- Vous parlez
- Ils/elles parlent

 **Exemple – verbe « finir » (2^e groupe) au présent :**

- Je finis
- Tu finis
- Il/elle finit
- Nous finissons
- Vous finissez
- Ils/elles finissent

 **Exemple – verbe « être » (3^e groupe) au présent :**

- Je suis
 - Tu es
 - Il/elle est
 - Nous sommes
 - Vous êtes
 - Ils/elles sont
-

5 Exercices pratiques

Exercice 1 : Identifier le verbe

Souligne le verbe dans chaque phrase :

1. Marie **mange** une pomme.
2. Nous **allons** à l'école.
3. Il **pleut** aujourd'hui.
4. Les enfants **jouent** dans le jardin.
5. Je **suis** très fatigué.

Corrigé :

1. mange
2. allons
3. pleut
4. jouent
5. suis

Exercice 2 : Conjuguer au présent

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent :

1. Je _____ (aimer) les chiens.
2. Tu _____ (finir) tes devoirs.
3. Il _____ (aller) à l'école.
4. Nous _____ (parler) français.
5. Vous _____ (être) très gentils.

Corrigé :

1. aime
 2. finis
 3. va
 4. parlons
 5. êtes
-

Exercice 3 : Compléter avec le bon verbe

Complète avec un verbe approprié : **avoir, être, jouer, manger, faire**

1. Je _____ un livre intéressant.
2. Nous _____ à la balle.
3. Elle _____ heureuse.
4. Tu _____ tes devoirs.

5. Ils _____ du sport tous les jours.

Corrigé :

1. ai
 2. jouons
 3. est
 4. fais
 5. font
-

Exercice 4 : Trouver le groupe du verbe

Indique si le verbe est 1^{er}, 2^e ou 3^e groupe :

1. chanter → _____
2. finir → _____
3. aller → _____
4. jouer → _____
5. être → _____

Corrigé :

1. 1er
2. 2e
3. 3e
4. 1er
5. 3e

 **Astuces pédagogiques**

- **Associer à des images ou gestes** pour les verbes d'action : montrer « courir », « sauter », etc.
- **Jeux de rôle** : les élèves inventent des phrases avec les verbes.
- **Chanter ou réciter** les verbes irréguliers au présent pour mémoriser plus facilement.