

# PAF- Exercices de compréhension écrite

---

## Texte 1 : Une journée à l'école

Marie est une élève de dix ans. Chaque matin, elle se lève à sept heures. Elle prend son petit-déjeuner et part à l'école à huit heures.

À l'école, elle aime beaucoup les cours de français et de mathématiques. Sa matière préférée est le français. Elle adore lire des histoires et écrire des phrases.

Après l'école, elle rentre chez elle et fait ses devoirs. Le soir, elle joue avec ses amis et se couche à vingt et une heures.

---

### Questions :

1. Quel âge a Marie ?
2. À quelle heure se lève-t-elle ?
3. Quelle est sa matière préférée ?
4. Que fait-elle après l'école ?
5. À quelle heure se couche-t-elle ?

### Corrigé :

1. Marie a dix ans.
2. Elle se lève à sept heures.
3. Sa matière préférée est le français.
4. Elle fait ses devoirs et joue avec ses amis.
5. Elle se couche à vingt et une heures.

---

## Texte 2 : La famille de Pierre

Pierre habite avec sa famille dans une maison. Il a un frère et une sœur. Son père travaille dans un bureau et sa mère est médecin.

Le week-end, Pierre aime jouer au football avec son frère et aller au parc avec sa sœur. Sa famille mange souvent ensemble le soir et regarde la télévision après le dîner.

---

### Questions :

1. Combien de frères et sœurs a Pierre ?
2. Que fait son père ?
3. Que fait sa mère ?
4. Qu'aime faire Pierre le week-end ?
5. Que fait la famille le soir après le dîner ?

### Corrigé :

1. Pierre a un frère et une sœur.
  2. Son père travaille dans un bureau.
  3. Sa mère est médecin.
  4. Il joue au football avec son frère et va au parc avec sa sœur.
  5. La famille regarde la télévision après le dîner.
- 

## Texte 3 : Le marché

Chaque samedi, Julie va au marché avec sa mère. Elles achètent des légumes, des fruits et du pain. Julie aime choisir les pommes et les bananes.

Au marché, il y a beaucoup de monde et les commerçants vendent des fleurs et du fromage.

Julie parle avec les commerçants et apprend de nouveaux mots. Elle adore ces sorties avec sa mère.

---

**Questions :**

1. Quand Julie va-t-elle au marché ?
2. Que achètent-elles ?
3. Quels fruits Julie aime-t-elle ?
4. Que vendent les commerçants au marché ?
5. Pourquoi Julie aime-t-elle aller au marché ?

**Corrigé :**

1. Julie va au marché chaque samedi.
  2. Elles achètent des légumes, des fruits et du pain.
  3. Julie aime les pommes et les bananes.
  4. Les commerçants vendent des fleurs et du fromage.
  5. Julie aime aller au marché parce qu'elle parle avec les commerçants et apprend de nouveaux mots.
- 

## **Exercice 4 : Trouver le mot dans le texte**

**Texte :**

Paul a un chien et un chat. Le chien s'appelle Max et le chat s'appelle Mimi. Chaque matin, Paul donne à manger à Max et Mimi. Ensuite, il joue avec eux dans le jardin. Paul adore ses animaux.

**Questions :**

1. Comment s'appelle le chien de Paul ?

2. Comment s'appelle le chat ?
3. Que fait Paul le matin après les repas des animaux ?
4. Où joue Paul avec ses animaux ?

**Corrigé :**

1. Le chien s'appelle Max.
2. Le chat s'appelle Mimi.
3. Il joue avec eux.
4. Dans le jardin.



## **Conseils pour utiliser ces exercices**

- **Lire le texte à voix haute** avant de répondre aux questions.
- **Souligner les mots-clés** dans le texte pour trouver facilement les réponses.
- **Faire reformuler les réponses** avec ses propres mots pour mieux mémoriser le vocabulaire.
- **Varié les textes** : histoires, dialogues, petites annonces, recettes, descriptions...

# **Compréhension écrite – Niveau TCF**

---

## **Texte 1 : Une nouvelle bibliothèque**

La ville de Lyon a inauguré une nouvelle bibliothèque le 15 janvier. Elle est ouverte à tous les habitants et propose plus de 50 000 livres, des magazines, et un espace numérique avec ordinateurs et tablettes.

La bibliothèque organise également des ateliers pour les enfants et les adultes, des lectures publiques et des conférences sur différents sujets.

Le but est de favoriser la lecture et l'accès à la culture pour tous. L'entrée est gratuite et la bibliothèque est ouverte du lundi au samedi, de 9 h à 19 h.

---

### Questions :

1. Quand la bibliothèque a-t-elle été inaugurée ?
  - a) Le 15 décembre
  - b) Le 15 janvier
  - c) Le 15 février
  
2. Combien de livres contient la bibliothèque ?
  - a) 10 000
  - b) 50 000
  - c) 100 000
  
3. Quels services propose la bibliothèque ?
  - a) Des livres et des ateliers
  - b) Un restaurant et un cinéma
  - c) Un supermarché
  
4. L'entrée à la bibliothèque est :
  - a) Payante
  - b) Gratuite
  - c) Réservée aux étudiants
  
5. Les ateliers sont destinés :
  - a) Aux enfants uniquement
  - b) Aux adultes uniquement
  - c) Aux enfants et aux adultes

### Corrigé :

1. b) Le 15 janvier
  
2. b) 50 000
  
3. a) Des livres et des ateliers
  
4. b) Gratuite

5. c) Aux enfants et aux adultes
- 

## Texte 2 : Les transports en commun

À Paris, les transports en commun sont utilisés par plus de trois millions de personnes chaque jour. Le métro, les bus et les tramways permettent de se déplacer facilement dans la ville.

Les tickets peuvent être achetés aux stations, dans les distributeurs automatiques ou via une application mobile. Il existe des abonnements mensuels ou annuels pour les habitants et les étudiants.

Le service fonctionne tous les jours, mais certains bus circulent moins fréquemment le dimanche. Les transports sont essentiels pour réduire la circulation et la pollution.

---

### Questions :

1. Combien de personnes utilisent les transports en commun chaque jour ?
  - a) Plus d'un million
  - b) Plus de deux millions
  - c) Plus de trois millions
  
2. Comment peut-on acheter un ticket ?
  - a) Seulement au guichet
  - b) Dans les stations, aux distributeurs et via l'application
  - c) Seulement en ligne
  
3. Les abonnements sont disponibles pour :
  - a) Les touristes uniquement
  - b) Les habitants et les étudiants
  - c) Tout le monde gratuitement
  
4. Pourquoi les transports sont-ils importants ?
  - a) Pour réduire la circulation et la pollution
  - b) Pour vendre plus de tickets
  - c) Pour faire des publicités
  
5. Les bus du dimanche :
  - a) Circulent normalement
  - b) Ne circulent pas
  - c) Circulent moins fréquemment

### Corrigé :

1. c) Plus de trois millions
  2. b) Dans les stations, aux distributeurs et via l'application
  3. b) Les habitants et les étudiants
  4. a) Pour réduire la circulation et la pollution
  5. c) Circulent moins fréquemment
- 

### Texte 3 : La vie à la campagne

Pierre habite dans un petit village à la campagne. Il aime se promener dans les champs et observer les animaux. Chaque matin, il s'occupe de son potager et nourrit ses poules et ses lapins.

Le week-end, il rend visite à ses voisins et participe aux marchés locaux pour vendre ses légumes. Pierre aime la tranquillité de la campagne et préfère ce rythme de vie à celui de la ville.

---

### Questions :

1. Où habite Pierre ?
  - a) En ville
  - b) À la campagne
  - c) À la montagne
2. Que fait-il chaque matin ?
  - a) Il travaille au bureau
  - b) Il s'occupe du potager et des animaux
  - c) Il va à l'école
3. Que fait Pierre le week-end ?
  - a) Il va au cinéma
  - b) Il visite ses voisins et vend ses légumes
  - c) Il voyage à Paris

4. Pourquoi Pierre aime-t-il la campagne ?
  - a) Pour la tranquillité
  - b) Pour le bruit
  - c) Pour les magasins
  
5. Quels animaux Pierre a-t-il ?
  - a) Des chats et des chiens
  - b) Des poules et des lapins
  - c) Des chevaux

**Corrigé :**

1. b) À la campagne
  
  2. b) Il s'occupe du potager et des animaux
  
  3. b) Il visite ses voisins et vend ses légumes
  
  4. a) Pour la tranquillité
  
  5. b) Des poules et des lapins
- 

## **Compréhension écrite – Niveau C (TCF)**

### **Objectif**

Préparer les candidats TCF à comprendre des textes complexes, identifier les idées principales et secondaires, repérer les détails implicites et explicites, et répondre aux questions de compréhension.

---

## **Exercice 1 : Lecture et compréhension**

### **Texte 1 : Les énergies renouvelables**

Depuis plusieurs années, le recours aux énergies renouvelables connaît une croissance rapide dans le monde entier. L'énergie solaire, éolienne et hydraulique permet de produire de l'électricité sans polluer l'atmosphère. Cependant, leur développement rencontre encore des obstacles : le coût des installations, la variabilité de la production et l'espace nécessaire à leur

installation. De nombreux pays investissent massivement pour améliorer la technologie et réduire les coûts, espérant ainsi répondre aux besoins énergétiques tout en limitant les émissions de gaz à effet de serre.

**Questions :**

1. Quelle est la principale idée du texte ?
  - a) Les énergies renouvelables sont inutiles.
  - b) Les énergies renouvelables se développent malgré des obstacles.
  - c) Les énergies fossiles sont plus efficaces.
  
2. Quels sont les obstacles mentionnés pour le développement des énergies renouvelables ?
  - a) Pollution et coûts
  - b) Coût des installations, variabilité de la production et espace nécessaire
  - c) Technologie et production
  
3. Quel est l'objectif des investissements dans les énergies renouvelables ?
  - a) Augmenter la pollution
  - b) Limiter les émissions de gaz à effet de serre et répondre aux besoins énergétiques
  - c) Réduire l'efficacité des installations

**Corrigé :**

1. b
  
2. b
  
3. b

---

## **Exercice 2 : Identifier les détails implicites**

### **Texte 2 : Le télétravail**

Depuis la pandémie de COVID-19, le télétravail s'est généralisé dans de nombreux secteurs. Il permet de réduire les trajets, d'améliorer l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée et d'économiser sur les coûts liés aux bureaux. Néanmoins, certains employés se sentent isolés et ont du mal à collaborer efficacement à distance. Les entreprises doivent donc mettre en place des outils de communication performants et des stratégies pour maintenir la cohésion des équipes.

**Questions :**

1. Quels avantages du télétravail sont mentionnés explicitement dans le texte ?
2. Quelle difficulté est évoquée implicitement pour le télétravail ?
3. Que doivent faire les entreprises pour améliorer le télétravail ?

**Corrigé :**

1. Réduction des trajets, meilleur équilibre vie professionnelle/vie privée, économie sur les bureaux
  2. Sentiment d'isolement et difficulté à collaborer
  3. Mettre en place des outils de communication performants et maintenir la cohésion des équipes
- 

## **Exercice 3 : Compréhension fine et inférences**

**Texte 3 : L'alimentation durable**

La consommation responsable devient un enjeu majeur. Les consommateurs privilégient les produits locaux et de saison pour réduire leur empreinte carbone. Les grandes surfaces commencent à proposer davantage de produits bio et éthiques. Certains experts soulignent toutefois que la sensibilisation et l'éducation des consommateurs restent essentielles pour que ces changements soient réellement efficaces.

**Questions :**

1. Pourquoi les consommateurs choisissent-ils des produits locaux et de saison ?
2. Que font les grandes surfaces pour répondre à cette demande ?
3. Quel est le rôle de l'éducation selon le texte ?

**Corrigé :**

1. Pour réduire leur empreinte carbone

2. Elles proposent plus de produits bio et éthiques
  3. Sensibiliser les consommateurs pour que le changement soit efficace
- 

## Exercice 4 : QCM complexe

### Texte 4 : La mobilité urbaine

Les villes connaissent une augmentation rapide du trafic et des problèmes de pollution. Pour y remédier, les municipalités investissent dans les transports publics, les pistes cyclables et encouragent le covoiturage. Ces initiatives visent à réduire la congestion, à améliorer la qualité de l'air et à favoriser une mobilité durable. Cependant, la réussite dépend de l'adhésion des citoyens et de l'entretien régulier des infrastructures.

### Questions :

1. Quel est l'objectif principal des initiatives mentionnées ?
  - a) Augmenter le trafic automobile
  - b) Favoriser une mobilité durable et réduire la pollution
  - c) Supprimer les transports publics
2. Quels facteurs influencent la réussite de ces initiatives ?
  - a) L'adhésion des citoyens et l'entretien des infrastructures
  - b) La météo uniquement
  - c) La construction de nouvelles routes
3. Quelle solution n'est **pas** mentionnée dans le texte ?
  - a) Covoiturage
  - b) Pistes cyclables
  - c) Autoroutes supplémentaires

### Corrigé :

1. b
  2. a
  3. c
-

## Exercice 5 : Résumé de texte

### Texte 5 : L'intelligence artificielle dans l'éducation

L'intelligence artificielle transforme le secteur de l'éducation. Les systèmes intelligents permettent de personnaliser l'apprentissage selon le rythme et les besoins de chaque élève. Les enseignants peuvent suivre les progrès, identifier les difficultés et adapter leurs cours. Toutefois, il est crucial de former le personnel et de garantir la protection des données des élèves.

**Tâche :** Résumez ce texte en **3 phrases maximum**, en conservant les idées principales.

#### Exemple de réponse corrigée :

- L'intelligence artificielle personnalise l'apprentissage selon les besoins de chaque élève.
- Les enseignants peuvent suivre les progrès et adapter les cours.
- La formation du personnel et la protection des données sont essentielles.

## Exercice de compréhension écrite – Niveau C (TCF)

### Texte 1 : Le télétravail et ses enjeux

Depuis la pandémie, le télétravail est devenu une pratique courante dans de nombreux secteurs. Il offre plusieurs avantages : réduction des trajets, meilleure conciliation entre vie professionnelle et vie personnelle, et économies sur les frais liés aux bureaux. Cependant, certains employés rencontrent des difficultés : isolement, manque de motivation et difficultés à collaborer à distance. Les entreprises doivent donc fournir des outils de communication adaptés et mettre en place des stratégies pour maintenir la cohésion des équipes.

---

### Questions (QCM)

**1. Quel est l'avantage principal du télétravail mentionné dans le texte ?**

- a) Augmentation de la charge de travail
- b) Réduction des trajets et économie sur les bureaux
- c) Isolement des employés

**2. Quelles difficultés rencontrent certains employés ?**

- a) Isolement, manque de motivation et difficultés de collaboration
- b) Trop de réunions et surcharge de travail
- c) Perte de salaire et suppression des avantages sociaux

**3. Que doivent faire les entreprises pour améliorer le télétravail ?**

- a) Offrir plus de congés payés
- b) Fournir des outils de communication adaptés et maintenir la cohésion des équipes
- c) Réduire les heures de travail à distance

**4. Le texte suggère que le télétravail est :**

- a) Toujours bénéfique et sans inconvénients
  - b) Une pratique qui a des avantages mais présente aussi des défis
  - c) Nécessairement inefficace pour tous les employés
- 

**Corrigé**

- 1. b
- 2. a
- 3. b
- 4. b